

## COMPTE-RENDU : quelle école pour nous, élèves ?

### Modalités :

- Chaque classe a réfléchi puis proposé un compte-rendu des remarques des élèves
- Les délégués de chaque classe ont pu faire un retour lors du conseil des délégués du lundi 23 janvier 2023.

### Il ressort 3 grands thèmes :

ENVIRONNEMENT	<p>Les élèves expriment très fortement leur envie d'une école verte et fleurie aménagée de « coins et recoins » identifiés clairement par des affichages de colorés.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potager <i>Récupérateur d'eau, compost, serre</i></li><li>- Fleurs <i>Jardinières de fleurs</i></li><li>- Coins patinettes et vélos <i>Identifiés par un logo coloré au sol, antivols, toît (couvert - auvent) en cas de pluie</i></li><li>- Plantes grimpantes type lierre sur les murs</li><li>- Présence d'animaux dans l'école <i>Animal dans les classes (lapin, cochon d'inde, poissons..) et dehors : installation de cabanes à oiseaux pour les attirer.</i></li><li>- Coins jeux : peintures au sol, aires de jeux, fresques colorées sur les murs, affichages colorés</li><li>- Coins bancs <i>Plus de bancs pour s'asseoir et discuter, porte-manteaux en hauteur pour ne pas laisser traîner les manteaux par-terre.</i></li><li>- Espaces verts <i>Cour 1</i></li></ul>
BIEN ETRE	<p>Les élèves sont attachés à leur bien-être. Le sujet qui revient le plus : ce sont les WC. Il y a un vrai mal-être aux WC.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- WC <i>qui fuient, portes cassées, manque d'intimité, portes avec des trous ou sous (ou par-dessus) lesquelles on peut passer la tête pour regarder, papiers par terre ; robinets trop durs à pousser, eau froide ou glacée en hiver, papiers peints qui se détachent, peinture qui s'effrite, pas de brosse pour nettoyer les résidus au cas où,</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajouter des poubelles dans la cour <i>Poubelles en plastique dur transparent à la place des sacs, couvercles mous en caoutchouc ou ressorts comme dans les WC.</i></li> <li>- Musique à la place de la sonnerie</li> <li>- Disposer d'une vraie infirmerie avec un lit pour pouvoir se reposer.</li> <li>- Cantine <i>Plats régionaux, quantité plus importante (quantité identique en CP et en CM2)</i></li> <li>- Economies d'énergie <i>Panneaux solaires, éteindre les lumières quand on quitte la classe)</i></li> </ul>
LOISIRS	<p>Les élèves expriment leur besoin de disposer d'espaces et de temps privilégiés par petits groupes pour des activités de découverte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Club échecs</li> <li>- Club jardinage</li> <li>- Bibliothèque avec emprunt de livres</li> <li>- Club techno et robotique</li> <li>- Informatique</li> <li>- Club de littérature</li> </ul> <p>Pendant les récréations (avec les services civiques) ou pendant la cantine.</p> <p>Et en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire davantage d'arts visuels, mener des projets artistiques : faire des expositions comme au musée.</li> <li>- Sortir à l'heure pour mieux profiter des récréations.</li> <li>- Tablettes en CP pour apprendre en s'amusant.</li> </ul>

On pourrait en conclure que ce qui est commun à ces 3 thèmes est le désir d'intimité exprimé par cette phrase : « **On veut être à l'école comme à la maison** ». Ils veulent :

- 1- Se sentir en sécurité
- 2- Se sentir chez soi

